110.06.04 110.06.04 110.06.25 110.06.25 112.05.04

112.06.08

109學年度第二學期牙體技術科課程發展委員會通過
109學年度第二學期第五次牙體技術科科務會議會議通過
109學年度教務會議會議通過
109學年度教務會議會議通過
111學年度機讓程期與審查委員會修訂通過
111學年度通課程期與審查委員會修訂通過
112學年度第二學期第四次牙體技術科課程發展委員會通過
112學年度第二學期第四次牙體技術科課程發展委員會通過
112學年度第二學期第二次校級課程發展委員會通過
112學年度第二學期第二次校級課程發展委員會議通過 113.06.19 113.06.19 113.06.20

113.06.20

	1	-		,885							敏息	醫模			學校:	牙膛	技術			)課者	規劃	1	10學					_						
			總學	授	۱	上學‡	_	學年	下學其	胡	-	上學其	_	學年	下學其	Я	1	上學其		學年	下學其	Я	1	上學其	第四月	•	學期	+	上學		五學年	· 下學	期	
		科目	分	課時	學	授	實	學	授	實	學	授	實	學	授	實	學	授	實	學	授	實	學	授	實	學	授 5		<b>投</b>	實	學	授	實	
-	1		數	业	分	課	驗	分	課	驗	分	課	驗	分	課	驗	分	課	驗	分	課	驗	分	課	驗		課馬					課		
	5x r	國文 I -VI	14	14	3	3		3	3	_	2	2	Н	2	2	_	2	2		2	2	-				-	+	+	+	-	+	-	-	4
	語文	閱讀寫作 I~II	2 16	2 16	,	2		_		-	1	1	$\vdash$	1	1	-	2	2		2	2	-	2	2	H	+	+	+	+	$\vdash$	+		-	1
1	<b>₽</b> L 633	英文 I -VII	4	4	2	2		3	-	-	2	2	$\vdash$	2	2	-	2	2		2	2	-	2	2	H	+	+	+	+	$\vdash$	+		-	1
	数字	數學 I ~ Ⅱ 歷史	2	2	2			2	2	_	Н	H	H	2	2												$\dashv$	+	-	+	+	$\vdash$	1	1
1	社 奋	地理	2	2	H			2	2						4										H	+	+	+	+	$\vdash$	+		1	†
1	一百	公民與社會	2	2	2	2				-	H		H													-	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	$\vdash$	1	†
		物理	2		2	2		Н	H				H													+	$\dashv$	+		-	+		1	1
1	自然	儿與	2	2		-		2	2				$\vdash$					+								1	$\dashv$	$\dagger$	+	1	+			†
_	科學	生物	2	2	H			2			П		H													1	$\dashv$	$\dagger$	+	L	+	t	1	1
般	**	音樂	2	2	П			Ť	Ħ					2	2											1	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	1	+			1
科	藝術	美術	2	2	2	2		Г	М					_	-											1	$\dashv$	$\dagger$	+	1	+			1
目	綜合	生命教育	2	2				2	2																		$\top$	T	1		T		T	1
		家政	2	2				Г	П					2	2												1	Ť	ı	Ì				1
1		計算機概論	2	2	2	2		Г																										]
1	科技	程式設計與軟體應用	2	2				2	2																									]
	體育	體育 I ~VI	10	10	2	2		2	2		2	2		2	2		1	1		1	1						T	T			Ī			體育V、體育VI原1學分2學時,
1		與護理Ⅰ~Ⅱ	2	2	1	1		1	1		Ĺ	Ť		-	-											1	$\dashv$	T	+	1	T		t	<b>修正</b> 五1 舉公1 舉時
1		國防教育 [~Ⅱ	2	2	1	1		1	1																	1	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	1	+			1
1		教育 I ~VⅢ	0	8	0	1		0	-		0	1		0	1		0	1		0	1		0	1		1	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	1	0	1		- 不排入班級課表
1	_	科目必修小計			20		0	_	23	0	7		0	13	_	0	5	_	0	5		0	2		0	0	0 (	) (	0	0	_	-	0	4 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
	性別	·	2	2				Г	П		2	-															$\neg$	T			$\top$			
專	-	生理學	2	2	2	2		Г	П																		$\top$	T	1		T		T	1
業	公共	衛生學	2	2				Γ	П								2	2										_						]
及	職業	安全與衛生	2	2				Г															2	2										]
實習	生物	統計	2	2				Г															2	2										]
科	專題	討論	2	2				Γ															2	2				I						]
目	專業	及實習科目小計	12	12	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	6	6	0	0	0 (	) (	0	0	0	0	0	]
<u></u>	必修	小計	86	86	22	23	0	22	23	0	9	10	0	13	14	0	7	8	0	5	6	0	8	9	0	0	0 (	) (	0	0	0	1	0	
1	牙體:	技術概論	2	2	2	2			囗																									
1	口腔	解剖生理學	2	2	Ш			2	2				Ш														$\Box$				屸			]
1	顎咬	合學	2	2				L	Ш		2	_															_ _				1			]
1	牙科:	材料學ⅠⅡ	4	4				L	Ш		2	2		2	2												_ _				1			]
1		材料學實驗 Ⅰ Ⅱ	4	8	Щ			L	Ш		2		4	2		4											_ _	┸		<u> </u>	丄			1
		鑄造學(含實驗)	2	2	Ш			$\sqsubseteq$	Ш				Ш	2	2												_ _	┸		<u> </u>	$\perp$		1	1
1		形態學 Ⅰ Ⅱ	4	4	Щ			$\vdash$	Ш	<u> </u>	2	2	Щ	2	2													$\bot$		<u> </u>	$\perp$		1	1
1	_	形態學實驗 Ⅰ Ⅱ	4	8	Щ			H.	Ш		2		4	2		4										_	$\perp$	1	1	<u> </u>	4			
1	_	義齒技術學ⅠⅡ	4	4	Щ			$\vdash$	Ш	_							2	2		2	2					_	_	+	$\perp$	1	4		1	4
1		義齒技術學實驗ⅠⅡ	4	8	Щ			$\vdash$	Ш		Ш		Ш				2		4	2		4				_	_	4	-	_	4	_	1	4
1		義齒技術學 I Ⅱ	4	4	$\vdash$			$\vdash$	Ш	_						_	2	2		2	2					-	$\dashv$	+	-	-	+		1	4
1		義齒技術學實驗ⅠⅡ	4	8	$\vdash$			$\vdash$	Ш	_						_	2		4	2		4	_	_		-	$\dashv$	+	-	-	+		1	4
1		陶瓷技術學ⅠⅡ	4	4	Н			$\vdash$	$\sqcup$	_			Н		_	_				2	2	$\dashv$	2	2		_	$\dashv$	+	-	-	+	-	1	1
校		陶瓷技術學實驗ⅠⅡ	4	7	Н			H	Ш	_										2	_	4	2	_	3		-	+	-	-	+		1	陶瓷實驗II原4學時,改為3學時
訂		活動義齒技術學ⅠⅡ	4	4	Н			H	Ш	_										2	2	_	2	2	2		-	+	-	-	+		1	
必		活動義齒技術學實驗ⅠⅡ	4	7	Н			$\vdash$	$\vdash\vdash$				Н				2	2		2		4	2		3	-	$\dashv$	+	+	-	+		1	局部活動義齒實驗Ⅱ原4學時,改為3學
修		牙科技術學概論	2	2	Н			$\vdash$	$\vdash\vdash$		$\vdash$		$\vdash$				2	2					2	2			+	+	-	-	+		1	-
1		矯正技術學 练正技術學實驗	2	3	Н			$\vdash$	Н	-			$\vdash$			-						-	2		3	+	+	+	+	$\vdash$	+		-	是 明明 A 在 计 改变 B A P 区 3 6 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		矯正技術學實驗 實羽III	24	72	H			$\vdash$	$\vdash\vdash$	_								-					2		3	12	+	6 1	2	36	_	-	1	齒顎矯正實驗原4學時,改為3學時
1		實習III	24	2	H			H	H	_	$\vdash$															14	3	0 1	_	36	2	2	$\vdash$	1
1		倫理與專業法規 技術概論	2	2	Н			$\vdash$	Н																	+	+	+	+	+	2		_	†
		技術學實驗	2	3	Н			$\vdash$	Н																	+	+	+	+	+	2		_	结脑柱法照如FAF7469世 754-769年
		<b></b> 感染控制	2	2	$\vdash$			Н	Н	-			$\vdash$				2	2				-				$\dashv$	+	+	+	+	+	-	-	植體技術學實驗原4學時,改為3學時
		感 宋 径 响 齒 雕 與 牙 科 科 技 (含 實 驗)	2	2	$\vdash$			Н	Н	-							2	-		2	2					+	+	+	+	+	+	-	1	1
		衛生保健	2		2	2		Н	$\vdash$											-	-				H	+	+	+	+	$\vdash$	+		1	†
		衛生保健實務	2	2	Ĥ	-		2	2				H			-						-				+	$\dashv$	+	+	-	+		1	1
		諮商與溝通	2	2	Н			_	-				$\vdash$										2	2		+	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+		1	†
	-	義齒技術學	2	2	H			Н	H	-	H		H										_	_		-	$\dashv$	+	+	$\vdash$	2	2	1	†
		必修小計	104		4	4	0	4	4	()	10	6	8	10	6	8	12	8	8	18	10	16	14	8	9	12	0 3	6 1	2 0	36	_		3	1
		合計	190	_	_				_	_	-	_	_		_	_	_	_		_	_	_	-	_	_	_	_	_	2 0	-	5 8	-	+	
$\vdash$	1	英文寫作	2	2	Ĕ	-	,		<u> </u>	Ť	2		Ť	2	2	Ť	_	2	J	20	- 0	- 0		- /	_		+	+	+		+	ť		1
		童話賞析	2	2	Н			Г	H		2		H	2	2		2	2								1	$\dashv$	$\dagger$			+		1	1
	観光		2	2				г	H		2	2		2	2		2	2								+	$\dashv$	$\dagger$	+	I	+		1	1
1 1		日文	2	2				Γ	H		2			2	2			2頁	ī							1	$\dashv$	$\dagger$		1	110	學生	L 牙 t	- 技科課程規劃掛網版
									, ,																									

110.06.25 112.05.04

109學年度教務會議會議通過 111學年度識課程規劃與審查委員會修訂通過

112.06.08 113.06.19 111學年度通識教育委員會議修訂通過 112學年度第二學期第二次牙體技術科課程發展委員會通過

																			113.	06.19	112	2學年	度第二		用第二			1週週 〔術科課	程發展委員會通過
實用英文文法	2	2						2	2		2	2	2	2															
活用英文生活數字	2	2						2	2		2	2	2	2															
多益 (TOEIC) 350分	2	2						2	2 2		2	2	2	2															
快樂學英文簡報	2	2						2	2		2	2	2	2															
	_		H			<u> </u>		-	+-	_	_	_	_	+			_	I				1							
	_		$\vdash$		-	_		_		_	_	_	_	_			-	┢			-	-				-			
	_	_	₩	_	_	_	_	-	+-		_		_	+		_	_	┢	-		_	-		_		_	_		
CSEPT 第一級	_		$\sqcup$					_	_			_	_	_				<u> </u>											
醫療與人文	2	2	Ш					2	2 2		2	2	2	2															
現代性與親密關係	2	2						2	2 2		2	2	2	2															
創意思考	2	2	П					2	2 2		2	2	2	2															
						T I		_	_		_		_	1		<del>- t</del>		t			-				t				
		_	$\vdash$				_	_	_	+	_	_	_	_		<del></del>	+	+				-			<del></del>				
			⊢					-	+-	-		_	_	+				₩				-							
法律與生活	2	2	$\sqcup$					-	+-			_	_	+				<u> </u>											
健康產業管理概論	2	2	Ш					2	2 2		2	2	2	2															
安全衛生概論	2	2	1					2	2		2	2	2	2															
創新創業實務體驗	2	2						2	2 2		2	2	2	2															
	2	2						2	2 2		2	2	2	2															
			H	_	1	_ †		_	_		_	_	_	_				t			_				t		_		
	_	_	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-+	+	_	_	-		_	_	+	H	+	$\dashv$	╁	1	$\vdash$	+	+-	$\vdash$	-	+	+		$\dashv$	
	_	_	${oldsymbol{arphi}}$	_	4	_	_	_	_	1	_	_	_	_	H	_		╀	╀	$\vdash$	+	+	$\vdash \downarrow$	_	_	_	_	_	
<b>塚境資源與生活</b>	_		Ш	ļ					_			_	_	-	Ш			<u> </u>	<u> </u>	$\sqcup \bot$		_	Ш					_	
數學鑑賞	2	2	Ll					2	2 2	_	2	2	2	2	L١			L	L		⊥	$\perp$							
生物多樣性概論	2	2	ΙŢ	T	T	T		2	2		2	2	2	2		Ī	T						ıŢ	1	Ţ	Ī	T	7	
	2	2	П	T	T	T	T	2	2 2		2	2	2	2	Ħ	1		T			1		Ħ		T	7		7	
		_	$\sqcap$		_			_	_			_	_	+		-	-	t	1	$\vdash$		+						$\neg$	
			一	_	+	_	+	-	_	+	_	_	_	+	H		+	╁	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	H	-				-	
			${m H}$	<del>-</del>			-			-	-	_	+	+	$\vdash$		-	₩	1	$\vdash \vdash$	+	+	H	-		_		_	
	_	_	${oldsymbol{\sqcup}}$		_		$\perp$	_	+-	+	_	_	_	+	$\sqcup$	_	_ _	1	1	$\sqcup \bot$	_	1	Щ		ļ	_		_	
養生美容療法	2	2	Ш					2	2 2		2	2	2	2				_		oxdot			Щ						
高龄健康照護	2	2	1					2	2		2	2	2	2															
銀髮族創新服務	2	2						2	2 2		2	2	2	2															
	2							_	_			_	2	2															
	_	_	$\vdash$	_		_		-	+-			_	_	_			-	╁			-	+							
	_	_	$\vdash$	_	-			-	+-	+	_	_	_	+			_	┢	-		-	-		_		_	_		
	_		$\vdash \vdash$			_		-	+-	+	_	_	_	+		_		┡				<u> </u>				_			
心靈成長	2	2	Ш					2	2		2	2	2	2															
通識選修小計	74	74	0	0	0	0	0	0 2	2 2	0	2	2	0 2	2	0	0	0 0	0	0	0 (	0 (	0	0	0	0	0	0	0	
素描	2	2				2	2																						
基礎雕刻學	2	2	П			2	2																						
牙技新知	2	2				2	2																						
	_		H	_	1	=+			, ,			_		1				t			_				t		_		
	_		$\vdash$				_	+	-   -	+						<del></del>	+	+				-			<del></del>	2	2		
	_	_	$\vdash$					_		-	_	_						₩				-				2	2		
電腦輔助繪圖	_	_	$\vdash \vdash$			_		_			2	2				_		┡				<u> </u>				_			
牙科審美與色彩學	2	2	ш										2	2															
咀嚼吞嚥機能提升與復能	2	2	1										2	2															
進階牙體形態學(含實驗)	2	2																2	2										
	2	2																t								2	2		
CHI T WELKIN TO KIM	_		H	<del>-  </del>	+		$\dashv$	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	$\vdash$	H	+	$\dashv$	t	t	+	+	+	H	-	+	_	_	_	
	_		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-+	+	+	+	-	$\dashv$	+	+	1	H	+	$\dashv$	╁	1	$\vdash$	+	+-	$\vdash$	-	+	_	_	$\dashv$	
	_		$\vdash$		-		+	+	+	-	$\blacksquare$	+	+	₩	H				<del>                                     </del>	$\vdash$	+	+	$\vdash \vdash$	-		_	_	$\dashv$	
	_		$\sqcup$	ļ		ļ			1					<u> </u>	$\sqcup$			<u> </u>	<u> </u>	$\sqcup \bot$		_	Ш		[	_	_		
精密連接體設計學	2	2	Ш						$\perp$									L			$\perp$		Ш			2	2		
			1 T	Т								T							1 -	ıT		1		Ī	T	Ī	T	1	
牙科數位化加工	2	2	, ,		ļ		ļ		Į.			l l	- 1					2	2							-	2		
牙科數位化加工 數位化實務應用	2	2	H		+	$\dashv$		+				+						2	2							2	- 1		
數位化實務應用		2	Ħ					+													+					2	_		
數位化實務應用 牙科焊接學與實作	2	2						1	) )										2							2	_		
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造	2 2	2 2 2						2	2 2																	2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護	2 2 2	2 2 2 2						2	2 2				2	_												2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學概論	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2						2	2 2				2	2												2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2						2	2 2				_	2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2						2	2 2				2	2				2								2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2						2	2 2		2	2	2	2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	2				2	2	2	2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	2		2 2				2	2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學理概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	2					2	2	2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人紙顧政管理概論 宏人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論 中對科學概論 咬合器理論應用學	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	2						2	2 2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	2	2					2 2	2 2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區四級數學機論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論 材料科學概論 咬合器理論應用學 牙科儀器應用與維修	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	2	2	2 2		2		2 2	2 2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區四於健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論 材料科學概論 咬合器理論應用學 牙科儀器應用與維修 牙科行銷經營管理	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	2	2	2 2		2	2	2 2	2 2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健學概論 牙科行政管理概論 老人我齒緊護 臨床口腔衛學概論 生人我齒緊緩學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論 村料科學概論 咬合器理總總 所舉等 牙科儀器應用學 牙科儀器經營管理 牙技英文	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				2	2	2	2 2		2	2	2 2	2 2				2	2							2			
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區四於健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論 材料科學概論 咬合器理論應用學 牙科儀器應用與維修 牙科行銷經營管理	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	0	0			2 2 2	2 2 2		2 2 2	2 2 2	2	2 2		0	0 0	2	2	0 0			0	0	0			0	
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區四樣健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論 內腔疾病學概論 財料科器理學概論 吸令各器理論應用學 牙科行銷經營管理 牙技英文 牙技可達修小計	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	_		_	2		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2		2 2 2 2	2 2 2	2 2	2 2 2 2 4	_			2	2		_			_	_	8		_	
數位化實務應用 牙科焊接學與實作 牙科機械製造 社區口腔健康照護 老人照顧學概論 牙科行政管理概論 老人義齒照護 臨床口腔衛生照護學 牙科護理學概論 口腔疾病學概論 村科學概論 財科學概論應用學 牙科行銷經營管理 牙科行銷經營管理 牙技英文 牙技日文	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	無	0 選出	ž.	2	2 (	2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 4 4 4	0	2 2 2 2 2 <u>3</u>	2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 0 4 4 3 3	2 2	- 科	無	0 0 0 運送修	2 2	2 2 2	修	) 0 無選無選	修	無	0 選係	多	8	8	参	
	活用英文生活數字 多益 (TOEIC) 350分 快樂學英文生活 (TOEIC) 350分 快樂學英文法 創作英文文法 創作英文文法 創作與生活 (CSEPT 第一級 醫療代性與考 (國際 與 國際 與 國際 與 國際 與 國際 與 國際 與 國際 與 與 要 著 管 與 國際 與 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	活用英文生活數字 2  多益 (TOEIC) 350分 2  快樂學英文簡報 2  初階英文文法 2  創作與生活 2  医EPT 第一級 2  醫療與人文 2  現代性與親密關係 2  規意思考 2  健康照護管理 2  黃龍樂與倫理 2  法律與生活 2  健康服護管理 2  養達機關係 2  創輸會學與服務學習 2  社會學與服務學習 2  表達與更大管理 2  精緒與壓力管理 2  精緒與壓力管理 2  精緒與壓力管理 2  養生物多樣性概論 2  全球環境變遷 2  整數摺學 2  氣象與生活 2  養數署學 2  義數學生活 2  養數學鑑賞 2  養數學經費 2  養養與經濟學 2  養養與等所 2  養養與等所 3  2  養養性概論 2  養養性概論 2  養養性概論 2  養養性概論 2  養養性概論 2  養養性概論 2  養養性養養素 2  高齡健康照護 2  經康子務法 2  高齡健康照護 2  提養生美容療法 2  高齡健康所護 2  提養生美容療法 2  養養性養療法 2  養養性養療法 2  養養性養療法 2  養養性養養育理論與實務 2  從康心理學 2  養生美容療法 2  養養性養療法 2  電腦養化計 74  素描 2  基礎雕刻學 2  大教新知 2  空養學概論 2  全養學概論 2  全養財新知 74  素描 2  基礎雕刻學 2  大教新知 2  空養學概論 2  全養性養物學 2  在養性養養性養養性養養性養養性養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養	活用英文生活數字         2         2           多益 (TOEIC) 350分         2         2           快樂學英文簡報         2         2           初階英文文法         2         2           創作與生活         2         2           CSEPT 第一級         2         2           現代性與規密關係         2         2           規代性與親密關係         2         2           規式換與應用         2         2           技律與生活         2         2           技律與集會倫理         2         2           技术與集管理         2         2           全衛生機論         2         2           创新創業實務體驗         2         2           基地實際與服務學習         2         2           基地實際與生活         2         2           基地實際與生活         2         2           基數報學         2         2           基數報學         2         2           基數報學         2         2           基數報學         2         2           基數報學與生活         2         2           建物多樣性概論         2         2           數數數與集務         2         2           企業教育理論         2         2	<ul> <li>活用英文生活數字</li> <li>2 2</li> <li>身益 (TOEIC) 350分</li> <li>快樂學英文簡報</li> <li>2 2</li> <li>初階英文文法</li> <li>創作與生活</li> <li>(CSEPT 第一級</li> <li>選療與人文</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>提供服護管理</li> <li>2 2</li> <li>資訊科技與倫理</li> <li>2 2</li> <li>技律與生活</li> <li>(健康服護管理</li> <li>2 2</li> <li>技律與生活</li> <li>(健康全衛生概論</li> <li>2 2</li> <li>對新創業實務體驗</li> <li>2 2</li> <li>表達與更力管理</li> <li>2 2</li> <li>大達與壓力管理</li> <li>2 2</li> <li>大達與壓力管理</li> <li>2 2</li> <li>大達與壓力管理</li> <li>2 2</li> <li>大達與壓力管理</li> <li>2 2</li> <li>基礎鑑賞</li> <li>2 2</li> <li>基礎應照護</li> <li>2 2</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>2 2</li> <li>養生美容療法</li> <li>2 2</li> <li>最數據創新服務</li> <li>2 2</li> <li>基礎應所護</li> <li>2 2</li> <li>養生美容療法</li> <li>2 2</li> <li>養生養等療法</li> <li>2 2</li> <li>養生養事療法</li> <li>2 2</li> <li>養生養事療法</li> <li>2 2</li> <li>基礎應用護</li> <li>2 2</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>74 74 0</li> <li>素描</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>2 2</li> <li>工</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>2 2</li> <li>工</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>2 2</li> <li>工</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>2 2</li> <li>工</li> <li>工</li></ul>	活用英文生活數字	<ul> <li>活用英文生活数字</li> <li>多益 (TOEIC) 350分</li> <li>快樂學英文簡報</li> <li>初階英文文法</li> <li>創作與生活</li> <li>CSEPT 第一級</li> <li>墨療與人文</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>自意思考</li> <li>健康照護管理</li> <li>資訊科技與倫理</li> <li>2 2</li> <li>提供應業管理</li> <li>資訊科技與倫理</li> <li>2 2</li> <li>技律與生活</li> <li>(建康產業管理概論</li> <li>2 2</li> <li>財納創業實務體驗</li> <li>2 2</li> <li>財務與壓力管理</li> <li>2 2</li> <li>基場實務應</li> <li>2 2</li> <li>基數學鑑賞</li> <li>2 2</li> <li>基數學生活</li> <li>2 2</li> <li>基數別新服務</li> <li>2 2</li> <li>最數於創新服務</li> <li>2 2</li> <li>最大新知</li> <li>企畫圖卡與療癒</li> <li>2 2</li> <li>養生養育理論與實務</li> <li>2 2</li> <li>養養育理論與實務</li> <li>2 2</li> <li>養養育理論與實務</li> <li>2 2</li> <li>養養育理論與實務</li> <li>2 2</li> <li>養養育理論與實務</li> <li>2 2</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>74 74 0 0 0</li> <li>素描</li> <li>2 2</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>74 74 0 0 0</li> <li>基礎雕刻學</li> <li>2 2</li> <li>五 3</li> <li>五 4</li> <li>五 4</li> <li>五 5</li> <li>五 5</li> <li>五 6</li> <li>五 6</li> <li>五 7</li> <li>五 7</li> <li>五 7</li> <li>五 0</li> <li>五 2</li> <li>五 2</li> <li>五 2</li> <li>五 2</li> <li>五 2</li> <li>五 3</li> <li>五 4</li> <li>五 4</li> <li>五 4</li> <li>五 5</li> <li>五 5</li> <li>五 5</li> <li>五 5</li> <li>五 5</li> <li>五 5</li> <li>五 6</li> <li>五 5</li> <li>五 6</li> <li>五 7</li> <li>五 7<td>活用英文生活數字 2 2 2</td><td>活用英文生活數字 2 2 2</td><td>活用英文生活數字</td><td><ul> <li>活用英文生活數字</li> <li>2 2</li> <li>8 益 (TOEIC) 350分</li> <li>2 2</li> <li>快樂學英文簡報</li> <li>2 2</li> <li>切階英文文法</li> <li>2 2</li> <li>制作與生活</li> <li>2 2</li> <li>日野英文文法</li> <li>2 2</li> <li>副市央生活</li> <li>2 2</li> <li>現代性與規密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>環境理算</li> <li>2 2</li> <li>(建康黑護管理</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常守裡概論</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常守裡概論</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常可報</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常守經</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常行理</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常行理</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常行理</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常行理</li> <li>2 2</li> <li>(建康本等管理概論</li> <li>2 2</li> <li>(北會多與與服務學習</li> <li>2 2</li> <li>老人心理學</li> <li>(古藤安與與服務學習</li> <li>2 2</li> <li>(本物學樣性概論</li> <li>2 2</li> <li>(基 表 全 表 表 表 )</li> <li>2 2</li> <li>(基 表 全 表 表 表 )</li> <li>(基 全 表 表 表 )</li> <li>(基 全 全 )</li> <li>(基 全 2 )</li> <li>(基 2 2 )</li></ul></td><td>  透用英文生活数字</td><td><ul> <li>活用英文生活数字</li> <li>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</li></ul></td><td><ul> <li>活用英文生活数字</li> <li>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</li></ul></td><td>  活用菜文生活數字</td><td>居用菜文生活數字</td><td> </td><td>活用美文生活數字</td><td>海爾英文生活數字</td><td>海用英文生活數字 2 2 2 0 0 0 0 2 2 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0</td><td>#用係文文法</td><td># 用系文文法</td><td>#用系文文法 活用系文文法 活用系文文法 表述(TOREIT) 第一級 財際公文法 對作與生活 の</td><td></td><td></td><td>無用係文文法注載字 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td><td>原用系文と法称</td><td>展用系文本法書字 2 2 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8</td><td>原用系文と法書で 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td><td>策用系文文法</td></li></ul>	活用英文生活數字 2 2 2	活用英文生活數字 2 2 2	活用英文生活數字	<ul> <li>活用英文生活數字</li> <li>2 2</li> <li>8 益 (TOEIC) 350分</li> <li>2 2</li> <li>快樂學英文簡報</li> <li>2 2</li> <li>切階英文文法</li> <li>2 2</li> <li>制作與生活</li> <li>2 2</li> <li>日野英文文法</li> <li>2 2</li> <li>副市央生活</li> <li>2 2</li> <li>現代性與規密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>現代性與親密關係</li> <li>2 2</li> <li>環境理算</li> <li>2 2</li> <li>(建康黑護管理</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常守裡概論</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常守裡概論</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常可報</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常守經</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常行理</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常行理</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常行理</li> <li>2 2</li> <li>(建康主常行理</li> <li>2 2</li> <li>(建康本等管理概論</li> <li>2 2</li> <li>(北會多與與服務學習</li> <li>2 2</li> <li>老人心理學</li> <li>(古藤安與與服務學習</li> <li>2 2</li> <li>(本物學樣性概論</li> <li>2 2</li> <li>(基 表 全 表 表 表 )</li> <li>2 2</li> <li>(基 表 全 表 表 表 )</li> <li>(基 全 表 表 表 )</li> <li>(基 全 全 )</li> <li>(基 全 2 )</li> <li>(基 2 2 )</li></ul>	透用英文生活数字	<ul> <li>活用英文生活数字</li> <li>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</li></ul>	<ul> <li>活用英文生活数字</li> <li>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</li></ul>	活用菜文生活數字	居用菜文生活數字		活用美文生活數字	海爾英文生活數字	海用英文生活數字 2 2 2 0 0 0 0 2 2 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0	#用係文文法	# 用系文文法	#用系文文法 活用系文文法 活用系文文法 表述(TOREIT) 第一級 財際公文法 對作與生活 の			無用係文文法注載字 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	原用系文と法称	展用系文本法書字 2 2 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8	原用系文と法書で 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	策用系文文法

1、前三年每學期不得少於20學分,不得多於32學分。後二年每學期選課學分不得少於12學分,不得多於28學分。 注意事項:

2、通識選修至少應修6學分。專業選修至少12學分,剩餘12學分可自行安排。

3、畢業學分數至少220。

4、勞作教育課程不排入班級課表。